

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อประกอบการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคารออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ที่ได้ร้อยละ 73.56

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ดังนั้นโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ธันวาคม 2563

สารบัญ

คำนำ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2563	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ออนไลน์	1
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ออนไลน์	2
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร	3
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	4
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)	5
- การพัฒนาหรือการแก้ไข	6
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ	6
- บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์โดยนำกระบวนการ PLC	7
- การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์	29

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเชิงหวางพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2563**

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงหวางพิทยาคารออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงหวางพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
98.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 98.97 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Very Good) ซึ่งอยู่ลำดับที่ 7 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี1

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2563) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	73.20	-	-
2559	77.39	เพิ่มขึ้น	+ 4.19
2560	93.85	เพิ่มขึ้น	+ 16.46
2561	95.94	เพิ่มขึ้น	+ 2.09
2562	97.19	เพิ่มขึ้น	+ 1.25
2563	98.97	เพิ่มขึ้น	+1.78

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	คุณภาพการดำเนินงาน	97.79	AA	ผ่าน
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.37	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	96.23	AA	ผ่าน
4	การปรับปรุงการทำงาน	95.82	AA	ผ่าน
5	การปฏิบัติหน้าที่	95.41	AA	ผ่าน
6	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.79	AA	ผ่าน
7	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.37	AA	ผ่าน
8	การใช้งบประมาณ	96.23	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.82	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	95.41	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1.การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อบกพร่อง

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานไม่ได้นำข้อมูลเผยแพร่เว็บไซต์ของกลุ่ม
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และความเข้าใจในตัวชี้วัดที่ 9-10 OIT 43 ข้อคำถาม
3. เจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่มขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลลงหน้าเว็บไซต์ทั้งหน้าเว็บหลักและเว็บกลุ่มภายใน
5. การนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ตรงประเด็นที่กำหนด ผู้รับผิดชอบ(admin) มี 1 คน
6. ข้อมูลเข้าถึงยาก หลายชั้น
4. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลงานบริการต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของแต่ละกลุ่มและหน่วยงาน
2. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
3. จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ การอัปโหลดข้อมูลลงหน้าเว็บไซต์ให้กับบุคลากรในหน่วยงานหรือผู้ดูแลระบบของแต่ละกลุ่มงาน
4. ดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ครอบคลุม ครอบคลุมทุกประเด็นของแต่ละงาน
5. ให้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการลงหน้าเว็บไซต์
6. ผู้รับผิดชอบข้อคำถาม แต่ละกลุ่มทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน
7. มีทีมนำการปฏิบัติให้กับผู้รับผิดชอบข้อคำถาม
8. ตรวจสอบข้อมูลหน้าเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน โดยมอบ ผอ.กลุ่มแต่ละกลุ่มดูแลตรวจสอบและมอบหมายเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอัปโหลดข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลก่อนนำลงเว็บไซต์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม OIT 43 ข้อคำถาม
4. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ



การประชุมเพื่อวิเคราะห์และสรุปผลในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร



การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน

๑.ชื่อเรื่อง การจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

ITA Online

ชื่อ- สกุลผู้รับผิดชอบ นางสาวศวิตา มุกชะกัง และนางสาววิชุดา อุบิขสีดา

กลุ่ม งานประชาสัมพันธ์/งานงบประมาณ / งาน ICT

ความเป็นมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ google site classic ไม่สามารถ อัปเดตได้ตาม google site new กลุ่มบริหารงานงบประมาณ / กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ และงาน ICT จึงจำเป็นต้องจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคารและเว็บไซต์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา จำนวน ๒ เว็บไซต์ เพื่อเป็นการอัปเดตเครื่องมือ สร้างเว็บไซต์ในรูปแบบ google site new ซึ่งมีหน้าตาแสดงผลที่ง่าย กระชับ และจะจูงกว่ารูปแบบเดิม (google site classic) และเตรียมความพร้อมและสร้างเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
๒. จัดทำกำหนดการประชุมปฏิบัติการ
๓. แจกกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูล
๔. เรียนเชิญ ผอ.เป็นประธานเปิดการประชุมและให้นโยบาย
๕. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ ในวันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมหัตถิรินทร์ โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
๖. นางสาวศวิตา มุกชะกัง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ ที่รับผิดชอบงาน ITA ติดตามและตรวจสอบผลการจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์
๗. ผอ.โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔
๘. นำเสนอเว็บไซต์ที่ผ่านการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ร่วมกัน ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔
๙. เผยแพร่เว็บไซต์ จำนวน ๒ เว็บไซต์ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔
๑๐. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร มีเว็บไซต์โรงเรียนและเว็บไซต์เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ที่สามารถอัปเดตได้ตาม google site new จำนวน ๒ เว็บไซต์

● เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัพเดทได้ตาม google site new ที่มีหน้าตาแสดงผลที่ง่าย กระชับ และจะจูงกว่ารูปแบบเดิม และสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

การวิเคราะห์

- เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

๑. การฝึกปฏิบัติแบบลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด (Leaning by Doing)
๒. การแบ่งงานและมอบหมายงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น จัดทำเว็บไซต์กลุ่มงานของตนเอง การออกแบบแบนเนอร์ การจัดหาข้อมูลอัพเดทบนเว็บไซต์

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเเร็จอย่างยิ่ง

๑. ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของบุคลากรและคณะทำงาน ส่งผลทำให้เว็บไซต์น่าสนใจ น่าค้นหา และสะดวก
๒. ความตั้งใจ ความใส่ใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ ทำให้เว็บไซต์เสร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. การติดตาม ตรวจสอบอย่างใกล้ชิดของ ผอ.และหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง ๔ ฝ่าย ทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีกำลังใจและตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ให้สำเเร็จและสมบูรณ์ที่สุด

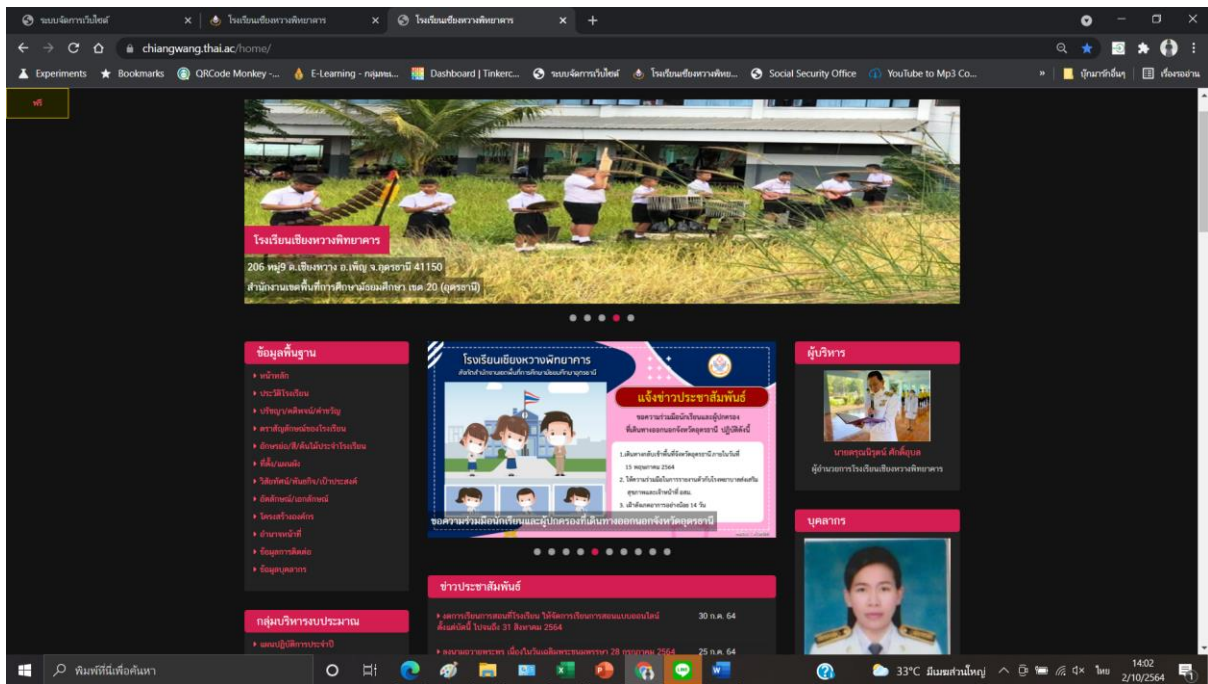
ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

เว็บไซต์โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร และเว็บไซต์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

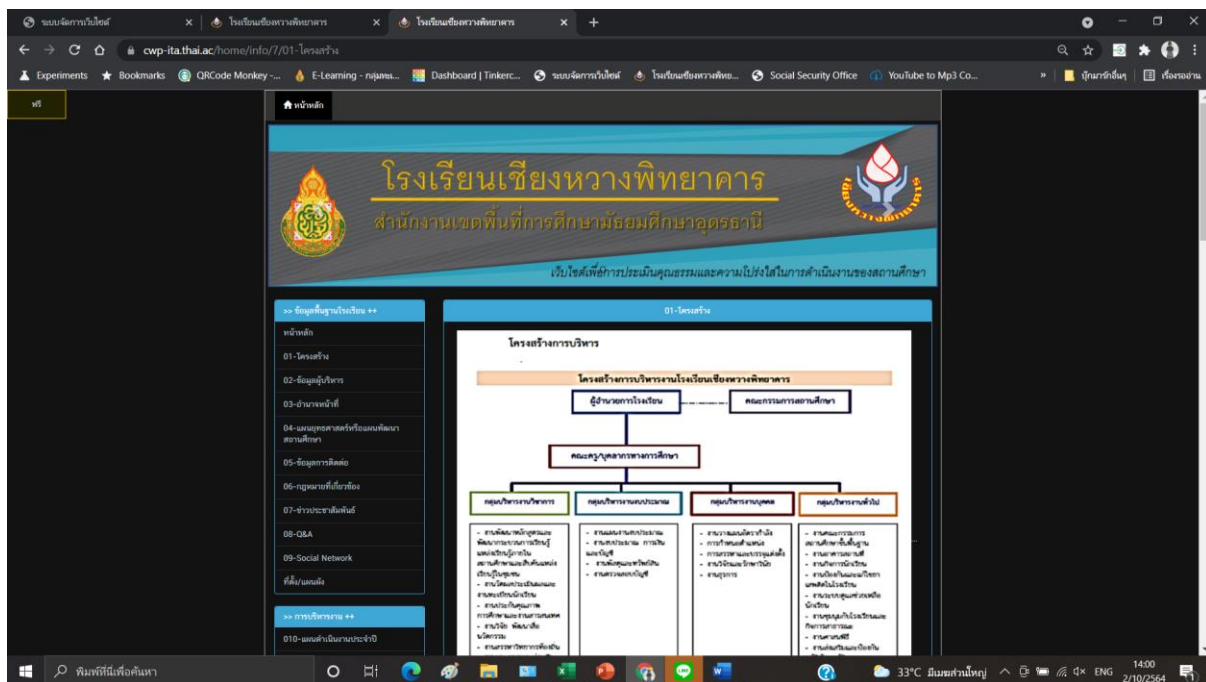
ภาพกิจกรรม



เว็บไซต์ของโรงเรียน



เว็บไซต์การประเมิน ITA Online





คำสั่งโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ที่ ๘๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา และให้รายงานข้อมูลคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ตามตัวชี้วัดการใช้ระบบ Online ในองค์กร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เว็บไซต์ ภายในโรงเรียน เพื่อให้การบริหารการศึกษาและการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะใน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามกฎหมายที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายหรั่ง ธุระพล	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๑.๒ นายสมคิด อู่จอหอ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นายเพชรชาย เมธาธิคุณ	ผู้แทนครู
๑.๔ นางสาวสุนทรีภรณ์ ขารพ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑.๕ นายบุญเลี้ยง ชุมแวงวาปี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นายทวี บุญพา	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ นายบัวรอง ชมพูนิมิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑.๘ นางสาวประภัสสร ทามาลี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกองอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินงาน ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่อาจเกิดขึ้นพร้อมทั้งชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ นางสาวประภัสสร ทามาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒ นางอริญญา อูปพงษ์	ครู คศ.๓	รองประธาน
๓.๓ นางดวงใจ บุทธเสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศวิดา มุกชะกัง	ครู คศ.๒	เลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานของ ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวประภัสสร ทามาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๓.๒ นางอริญญา อูปพงษ์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓.๓ นางดวงใจ บุทธเสน	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓.๔ นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ	ครู คศ. ๓	กรรมการ

/- ๓- ข้อ ๓.๕ กรรมการ

๓.๕ นางสาวตา ไม่วั้น	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชลธิชา ตาดี	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๓.๗ นางสาวนริษรา บัวเกษ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๓.๘ นางสาวดรุณี ทับโสภา	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๓.๙ นางสาวชนิษฐา โพธิ์ทรัพย์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๓.๑๐ นายพิทักษ์ ประวิรัตน์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววิชุดา อุปชีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุกานดา เศษท้าว	ธุรการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวศวิดา มุกชะกัง	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็น
ต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสาวประภัสสร ทามาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

