



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

รายงานผลการปฏิบัติงานข้าราชการครู

ประจำปีการศึกษา 2563

15 กันยายน 2563



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางดวงใจ บุทธเสน

Miss DUANGJAI BUTTHASEN

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
และดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3Rs8Cs



นำไปจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริม

ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ดังนี้

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และสามารถแก้ไขปัญหาได้



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



(นางดวงใจ บุทธเสน)

ผู้จัดทำรายงาน

SSR : 2020 ChaingWangpittayakan School

รายงานผลการปฏิบัติงาน

(Self Study Report : SSR)

ปีการศึกษา 2563



นางสาวศิวดา มุกชะกั้ง

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ปีการศึกษา 2563

รายวิชาที่สอน 20 ชม/สัปดาห์

จ 22243

ว 21103

จ 23245

ว 22103

จ 31241

ว 23103

จ 33101

ว 31102

จ 33245

ว 32102

คส. ม.1

ว 33102

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

งานโสตทัศนูปกรณ์

ครูที่ปรึกษา ม.4

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

เจ้าหน้าที่การเงิน

ADMIN : เพลงเรียน

ADMIN : Websiteโรงเรียน

หัวหน้างานงบประมาณ

งาน OIT / ITA

งานประชาสัมพันธ์

การพัฒนาตนเองด้าน ICT



การอบรมและพัฒนาตนเอง



ผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ

- ผู้ประสานงาน ผลงานโรงเรียนหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 "ระดับภูมิภาค" โดยใช้กระบวนการ "Chiang Wang Pit KOBNA Mode" ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- ผู้จัดทำที่ดีที่สนับสนุนโรงเรียน ดังนี้



นางสาวศิวดา มุกชะกั้ง
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

รายงานผลการปฏิบัติงาน
(Self Study Report : SSR)
ปีการศึกษา 2563



นางสาวศวิตา มุกชะกั๋ง

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2
โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

การวิเคราะห์แผนจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 3R8C



การใช้สื่อ ICT จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



ความสามารถ/ทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R - 8C - 2L)
มีทักษะการคิดวิเคราะห์
การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้



การคิดสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



นางสาวศวิตา มุกชะกั๋ง
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ข้อมูลทั่วไป

นางดวงใจ บุทธเสน

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อายุราชการ ๒๔ ปี ๙ เดือน



งานที่ได้รับมอบหมาย

รายวิชาที่สอน รวม ๑๙ ชม./สัปดาห์

♥ วิชาคณิตศาสตร์ ๑	ม.๑
♥ วิชาคณิตศาสตร์ ๕	ม.๓
♥ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	ม.๔
♥ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	ม.๕
♥ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	ม.๖
♥ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	ม.๖

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย



๑ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๒ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓ หัวหน้างานพัสดุ

๔ ครูที่ปรึกษา ม.๒

๕ ครูผู้รับผิดชอบงานพยาบาลโรงเรียน

การพัฒนาตนเอง



อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูคณิตศาสตร์ให้มีสมรรถของครูยุคใหม่
สำหรับการเรียนรู้อิงศตวรรษที่ 21



อบรมการเขียนการสอแบบ 3R8C

ผลการพัฒนางาน



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



นักเรียนเป็นวัตรธรรม



กระบวนการจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นางแววตา ไม่หั่น ตำแหน่งครู
โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
Mrs.Waewta Maiwan



Collaboration Teamwork and Leadership

มีการดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
และวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้สู่ 3R8C



Career and Learning Skills



Cross-cultural Understanding



Compassion



Creativity and Innovation



(นางแววตา ไม่หั่น)
ผู้จัดทำรายงาน



รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)

Self Assessment Report
Mrs. Arunya Upapong



SAR :: 2020

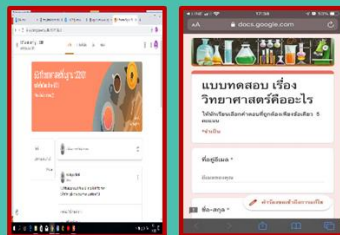
ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางอรรณฎา อุปพงษ์
วันเกิด 19 พฤษภาคม 2512 อายุ 51 ปี
สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย ศาสนาพุทธ
ที่อยู่ 233 หมู่ที่ 9 อ.เพ็ญ จ.อุดรธานี

งานที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- งานพัฒนาการเรียนรู
- งานแนะแนว
- งานนิเทศภายใน
- ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การใช้สื่อ ICT เพื่อการศึกษา



ต่อสถานศึกษา : โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ
พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองให้
คุณภาพโดยใช้กระบวนการ "Chiang Wang Pit KOBNA Model"

www.facebook.com/Arunya.Aupapong

การติดตามการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา(Covid-19)



ผลการพัฒนางานที่เป็นประจักษ์

ตนเอง : เป็นครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง



ต่อนักเรียน : กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน ส่งผลให้นักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับทุนเสมอภาคจำนวน 7 คน





นางอรุณญา อุปพงษ์

Mrs. Arunya Upapong

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กระบวนการจัดการเรียนการสอน
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3Rs8Cs



สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่าง
มีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไข



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์
และคิดเชิงนวัตกรรม



มีความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม
และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม
และมีระเบียบวินัย



Self Assessment Report (SAR) 2020

ข้อมูลทั่วไป

นางแวตตา ไม่ห้วน

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 2

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อายุราชการ 10 ปี 5 เดือน



งานสอนที่ได้รับมอบหมาย

รายวิชาที่สอน รวม 19 ชม./สัปดาห์



งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- 1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2 ครูที่ปรึกษา ม.6
- 3 งานพัสดุและสินทรัพย์
- 4 จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- 5 จัดหาพัสดุและกำหนดแบบรูปรายการจัดซื้อจัดจ้าง



การพัฒนาตนเอง



คุณน้าการเตรียมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษ



ผลการพัฒนางาน



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน



นายพิทักษ์ ประวีร์รัตน์

Mr. PITAK PRAWIRAT

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
และดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3Rs8Cs



นำไปจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริม
ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ดังนี้

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และสามารถแก้ปัญหาได้



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

(นายพิทักษ์ ประวีร์รัตน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

การจัดการเรียนการสอน
และการเตรียมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

นางสาวนริศรา บัวเกษ

Miss NARITSARA BUAKET

นวัตกรรมการสอนแบบ PBL
(Project Base Learning)

- Teaching Innovation -

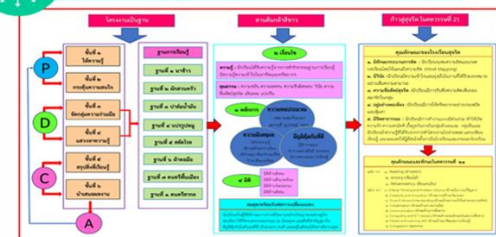


นวัตกรรมการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
(Project Base Learning : PBL)
มีทั้งหมด 6 ขั้นตอน ดังนี้



"โครงงานเป็นฐาน สานฝันกล้าฝัน
ก้าวสู่ชีวิต ในศตวรรษที่ 21"

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะและทักษะ ดังนี้



- ผลงานรางวัลที่ได้รับ -



ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 34 คน
ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ 3

- โรงเรียนได้รับประกาศเป็น
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว



- ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรมและโครงงานคณิตศาสตร์



- ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการนำเสนอโครงงานนวัตกรรม



- ครูได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนวัตกรรมการ



- การเผยแพร่นวัตกรรม -



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20



นางสาวนริศรา บัวเกษ
Miss NARITSARA BUAKET

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

(Teacher's Self Assessment Report : T-SAR)

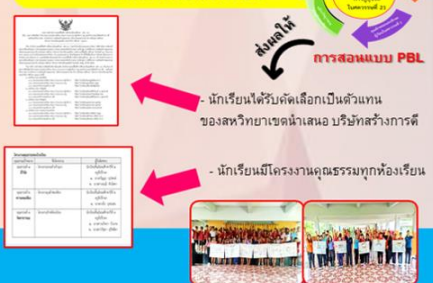
- หน้าที่และโครงการที่ได้รับมอบหมาย -



- ผลการดำเนินงาน -



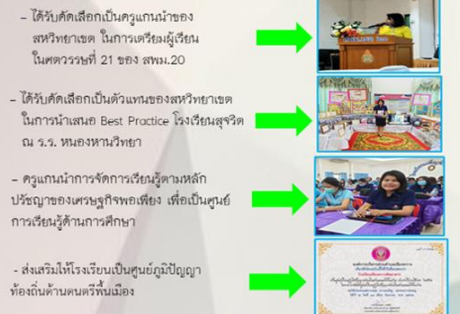
- การจัดการเรียนการสอน -



- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -



- ผลงานที่ภาคภูมิใจ -



"ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู"

"ให้ครูชอบให้เด็กมีน้ำใจชอบกันไม่เอาใจเขามาใส่ใจใจของเรา ให้เด็กรักเรียนกลัวครูช่วยสอนจนเป็นเพื่อนกัน" "ให้ครูรักเด็กไม่รักเรียนให้รักกัน ให้ได้คุณค่าของความรู้" "ให้ครูรักเด็กไม่รักเรียนให้รักกัน ให้ได้คุณค่าของความรู้"

"ให้ครูรักเด็กไม่รักเรียนให้รักกัน ให้ได้คุณค่าของความรู้"

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



นายพิทักษ์ ประวิรัตน์

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

อายุราชการ 3 ปี 11 เดือน

งานที่ได้รับมอบหมาย

- รายวิชาที่สอน รวม 21 ชม./สัปดาห์
- วิชาคณิตศาสตร์ ม.1
 - วิชาคณิตศาสตร์ ม.1
 - วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ม.1
 - วิชาคณิตศาสตร์ ม.2
 - วิชาคณิตศาสตร์ ม.2
 - วิชาหน้าที่พลเมือง ม.2
 - วิชา คณิตศาสตร์ ม.3
 - วิชาหน้าที่พลเมือง ม.3
 - วิชาหน้าที่พลเมือง ม.4
 - วิชาหน้าที่พลเมือง ม.5
 - วิชาคณิตศาสตร์ ม.6
 - วิชาภาษาอังกฤษ ม.6
- งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ
- ครูที่ปรึกษา ม.๕
- งานอาคารสถานที่
- ครูผู้รับผิดชอบชุมนุมดนตรี
- ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียนวิชาทหาร

การพัฒนาตนเอง



ผลการพัฒนางาน





นางสาวชลธิชา ตาดี

Miss Chonticha Tadee

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
และดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3Rs8Cs



นำไปจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริม
ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ดังนี้

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และสามารถแก้ปัญหาได้



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

(นางสาวชลธิชา ตาดี)

มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



SAR :: 2020



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)



การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ปีการศึกษา 2563

รายวิชาที่สอน รวม 19 คาบ

ภาษาไทยพื้นฐาน ม.1	จำนวน 3 คาบ
ภาษาไทยพื้นฐาน ม.2	จำนวน 3 คาบ
ภาษาไทยพื้นฐาน ม.3	จำนวน 3 คาบ
ภาษาไทยพื้นฐาน ม.4	จำนวน 2 คาบ
ภาษาไทยพื้นฐาน ม.5	จำนวน 2 คาบ
ภาษาไทยพื้นฐาน ม.6	จำนวน 2 คาบ
กิจกรรมลูกเสือ ม.1	จำนวน 1 คาบ
กิจกรรมชุมนุมรักภาษาไทย	จำนวน 1 คาบ
กิจกรรมชมรมรักภาษาไทย	จำนวน 1 คาบ
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน 1 คาบ

นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ข้อมูลทั่วไป

นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ

วันเกิด 28 มีนาคม 2517 อายุ 46 ปี 6 เดือน

สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย ศาสนาพุทธ

ที่อยู่ 206 หมู่ที่ 9 โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการ 17 มีนาคม 2541

วันบรรจุ 17 มีนาคม 2541

โรงเรียนสโกลาวิทยา อำเภอเขาค

จังหวัดหนองคาย

อายุราชการ 22 ปี 6 เดือน

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานยาเสพติด งานกิจการนักเรียน

งานอาคารสถานที่

การเข้าอบรม/PLC/นำเสนอผลงาน

กลุ่ม PLC โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
นำเสนอเรื่อง การอ่านออกเขียนได้

กลุ่มเครือข่ายครูผู้สอนภาษาไทย (PLC ครูภาษาไทย)
“PLC ครูภาษาไทย Online ครั้งที่ ๔”
จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย การคิดลายมือ

ผลงานที่ได้รับ

รางวัลเชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระดับเหรียญเงิน

รางวัลระดับเหรียญเงินการพัฒนาผู้เรียนใน
โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ตนเอง (Stand
Alone) ให้มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ
“Chiang Wang Pit KOBNA Model”

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความสำเร็จของครู คือ คุณภาพของนักเรียน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

นางสาวชลธิชา ตาดี ครู คศ.2
Miss Chonricha Tadee

1.งานที่ได้รับมอบหมาย

- งานทะเบียนวัดผล
- งานบัญชีโรงเรียน
- งานฝ่ายวิชาการ
- ครูที่ปรึกษา ม.๕
- ครูผู้คุมการดูแลเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PBL) มีน้ำใจ และเสียสละ

3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้ติดเรียนรายบุคคล

การวัดประเมินผล

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การนิเทศและติดตาม

4. การพัฒนาตนเองและ เกียรติบัตร

โรงเรียนเมืองหางพิทยาคาร

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

นางสาวชลธิชา ตาดี ครู คศ.2
Miss Chonricha Tadee

1.งานที่ได้รับมอบหมาย

- งานทะเบียนวัดผล
- งานบัญชีโรงเรียน
- งานฝ่ายวิชาการ
- ครูที่ปรึกษา ม.๕
- ครูผู้คุมการดูแลเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PBL) มีน้ำใจ และเสียสละ

3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้ติดเรียนรายบุคคล

การวัดประเมินผล

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การนิเทศและติดตาม

4. การพัฒนาตนเองและ เกียรติบัตร

โรงเรียนเมืองหางพิทยาคาร



นางสาววิชุดา อุปัชฌา
(Miss Wichuda Upasseeda)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
จนปริญญาดุษฎี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กระบวนการจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีการดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และ
วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้สู่ 3R8C





ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์
และคิดเชิงนวัตกรรม





มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้





มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้





มีทักษะการสื่อสาร
และการรู้เท่าทันสื่อ





มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม
และมีระเบียบวินัย





นางสาววิชุดา อุปัชฌา
(Miss Wichuda Upasseeda)



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (Teacher's Self Assessment Report : T-SAR)

นางสาวชัชฎา โพธิ์ทิพย์

- หน้าที่และโครงการที่ได้รับมอบหมาย -

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -



ครูที่ปรึกษา ม.4
ครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หัวหน้างานกิจกรรมการนักเรียน
หัวหน้างานสารบรรณ
งานบุคลากร

- ผลการดำเนินงาน -

จากการดำเนินงานของครูชัชฎาโพธิ์ทิพย์ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามหน้าที่ดังนี้



- ด้านเศรษฐกิจ - ด้านการเรียน - ด้านสุขภาพ - ด้านพฤติกรรม

- ผลการพัฒนา -

- ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยากรสอน
นักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ

- ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นที่ 3
จำนวน 34 คน

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อ
การเรียนภาษาอังกฤษ



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

(นางสาวชัชฎา โพธิ์ทิพย์)
ผู้จัดทำรายงาน

การจัดการเรียนการสอน และการเตรียมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



นางสาวชนิษฐา โพธิ์ทรัพย์
Miss KANITTA POSAB

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

มีการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
และดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3Rs8Cs



นำไปจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริม
ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ดังนี้

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และสามารถแก้ไขปัญหาได้



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวิพากษ์



มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



แบบรายงานผลปฏิบัติงาน (Teacher's Self Assessment Report : T-SAR)

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

นางสาววิชุดา อุปัสเสดา
(Miss Wichuda Upasseeda)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จบปริญญาตรี ครุศาสบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



หน้าที่และโครงสร้างที่ได้รับมอบหมาย

รายวิชาที่สอน รวม 22 ชม./สัปดาห์

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
2. ครูที่ปรึกษาม.๓
3. ครูสอนวิชาพลศึกษา สุขศึกษา
ออกแบบผลิตภัณฑ์ ประวัติศาสตร์ และซอฟต์แวร์
สร้างผลงาน

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

1. เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
2. เจ้าหน้าที่ประสานพันธ์
3. เจ้าหน้าที่กิจการนักเรียน

การพัฒนาตนเอง



ด้านการจัดการเรียนการสอน



ด้านระบบดูแลนักเรียน



ผลการพัฒนางาน





กระบวนการจัดการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นางสาวครุณี ทับโสดา ตำแหน่งครู
โรงเรียนเข็ญพรพิทยาศาสตร์
MS. Daranee Tubsoeda



มีการดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
และวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้สู่ 3RBC



นำไปจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริม
ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ดังนี้

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ

และสามารถแก้ไขปัญหาได้



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และการความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



(นางสาวครุณี ทับโสดา)
ผู้จัดทำรายงาน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

นางสาวนริศรา บัวเกษ

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อายุราชการ ๕ ปี ๙ เดือน



ข้อมูลทั่วไป

งานที่ได้รับมอบหมาย

รายวิชาที่สอน รวม ๒๑ ชม./สัปดาห์



งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- ๑ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
- ๒ ครูที่ปรึกษา ม.๓
- ๓ งานพัฒนาลูกเสือ
- ๔ งานทะเบียนวัดผล
- ๕ ครูผู้รับผิดชอบโครงการทวิศึกษา

การพัฒนาตนเอง



ครูแกนนำการเตรียมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต

ผลการพัฒนางาน



ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนให้มีความช่วยเหลือนักเรียนด้านเศรษฐกิจและความปลอดภัย



จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีวินัยกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



นางสาวนริศรา บัวเกษ

Miss NARITSARA BUAKET

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
และดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3Rs8Cs



จัดกิจกรรมการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ดังนี้

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และสามารถแก้ไขปัญหาได้



ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



มีความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ



มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้



มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

(นางสาวนริศรา บัวเกษ)

ผู้จัดทำรายงาน



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน



นางสาวดารุณี ทับโสภา ตำแหน่งครู

Miss. Darunee tubsoda

- มีการจัดทำรายงานประเมินผู้ปกครอง
- เป็นครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- มีการจัดทำข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนชั้น ม.1
- ครูประจำวิชาและแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



1.หน้าที่และโครงการที่รับผิดชอบ

1. เจ้าหน้าที่งานระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่งานระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค
3. โครงการประชุมผู้ปกครอง
4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ฝึกเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์



3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



รู้จักนักเรียนรายบุคคล



การคัดกรองนักเรียน



การส่งเสริมและพัฒนา



การป้องกันและแก้ไขปัญหา

4.นวัตกรรม 5ชัย

- ศึกษาหาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการใช้สื่อการสอน Mind mapping
- ศึกษาหาข้อมูลในการผลิตสื่อการเรียนการสอน



โทนี่ บูซาน ผู้คิดริเริ่ม Mind map



5.การพัฒนาตนเอง



QR code
รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)



www.facebook.com/miss-darunee